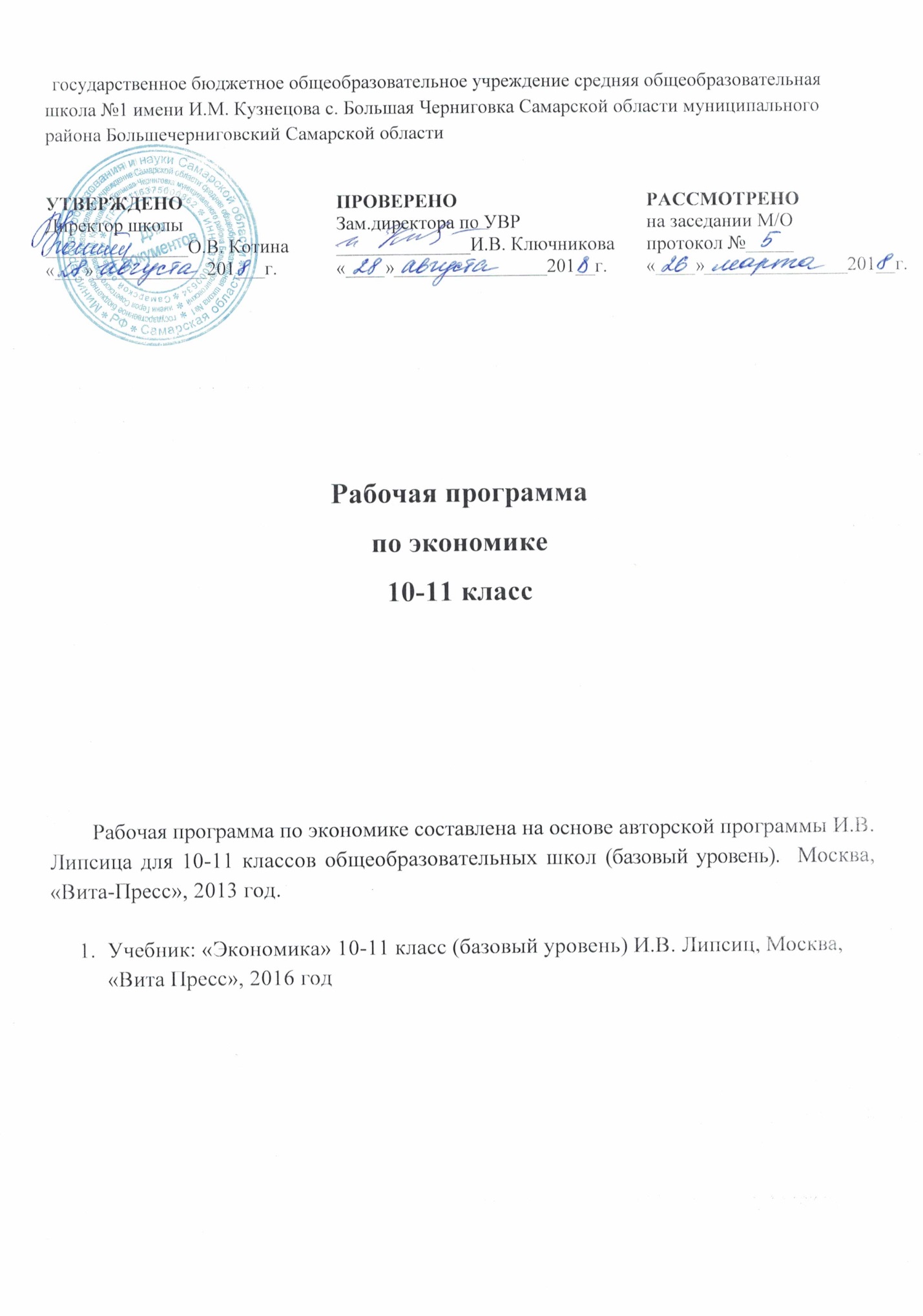
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике составлена на основе авторской программы по экономике И.В. Липсиц (базовый уровень), Москва, «Вита-Пресс», 2013 год. Программа предназначена для учащихся старшей школы, изучающих курс в 10-11 классах из расчёта 1час в неделю в 10 и 11 классах, по учебнику И. В. Липсиц «Экономика» 10-11 класс. Москва, «Вита-Пресс». 2016 год.

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов. Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, а также анализировать, систематизировать полученные знания, применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области экономических отношений.

Задачи курса экономика на этапе среднего (полного) общего образования:

-  решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

-  применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-  поиск нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,

-  самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-  участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности,

-  использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Основные содержательные линии курса:

- основные концепции экономики;

- микроэкономика;

- макроэкономика и международная экономика;

- прикладная экономика (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по экономике 10-11 класс рассчитана на 68часов (из расчета 1 час в неделю, 34ч. в 10кл. и 34ч. в 11кл. соответственно). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции экономического образования.

**Содержание рабочей программы по экономике (68 ч.)**

**10 класс**

**Тема 1.Главные вопросы экономики. (2 часа.)**

*Что такое экономика.*Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической науки. Экономические учения: физиократы, меркантилизм, классическая школа политэкономии, марксизм, кейнсианство, институционализм. Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда. Специализация. Обмен. Торговля.

*Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.* Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Виды собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Экономические институты и стимулы.

Экономические учения: физиократы, меркантилизм, классическая школа политической экономики, марксизм, кейнсианство, институционализм.

**Тема 2.Типы экономических систем. (3 часа.)**

*Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.*

*Рыночная экономическая система.*Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.

*Командная и смешанная экономическая система.* Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.

**Тема3. Силы, которые управляют рынком. (4 часа.)**

*Что такое спрос.* Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса.

Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.

*От чего зависит предложение товаров.* Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

*Как работает рынок. Формирование рыночных цен.* Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

*Рынок на практике, или как на практике организована торговля.* Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом. Облигации. Акции.

**Тема4. Мир денег (4 часа.).**

*Причины возникновения и формы денег.* Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.

*Функции денег в современной экономике.* Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.

*Факторы формирования величины денежной массы.* Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.

**Тема 5. Банковская система (7 часов.)**

*Причины появления и виды банков.* Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.

*Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.* Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.

*Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы.* Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.

*Как банки создают деньги.* Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.

*Причины и виды инфляции.* Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

**Тема 6. Человек на рынке труда (5 часов.)**

*Экономическая природа рынка труда.*Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

*Спрос на рынке труда*. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.

*Факторы формирования предложение на рынке труда.* Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.

*Что такое заработная плата и от чего она зависит.* Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминацияна рынке труда.

**Тема7. Социальные проблемы рынка труда (3 часа.).**

*Профсоюзы и трудовые конфликты***.** Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.

*Социальные факторы формирования заработной платы.* Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия

**Тема 8. Экономические проблемы безработицы (4 часа.)**

*Причины и виды безработицы.* Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.

*Полная занятость и методы сокращения безработицы.* Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монопсония, способы сокращения безработицы.

**Итоговое повторение 2 часа.**

**11 класс**

**Тема9. Что такое фирма и как она действует на рынке (5 часов.).**

*Что такое фирма и как она действует на рынке.* Фирма, предприниматель и предпринимательство. Организационно-правовые формы фирм Достоинства и недостатки

мелких и крупных фирм.

*Экономические основы деятельности фирмы.* Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.

*Предприниматель и условия создания успешного бизнеса.* Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал. Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования.

Деловая среда бизнеса. Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.

**Тема10. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов его последствия. (5 часов.)**

*Доходы и расходы семей*. Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Эйнгеля, семейные расходы.

*Потребности и полезность.* Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.*Потребительский выбор***.** Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

*Влияние инфляции на семейную экономику***.** Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

*Неравенство доходов и его последствия.* Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.

**Тема13. Экономические задачи государства (8 часов).**

*Причины и формы участия государства в регулировании экономики.* Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.

*Макроэкономические процессы в экономике страны.* ВВП, ВНП. Номинальные и реальные показатели.Измерение результатов экономической деятельности страны. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Фискальная политика Монетарная политика. Экономические циклы.

**Тема14. Государственные финансы (5 часов).**

*Налоги как источник доходов государства*. Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лэффера.

*Как формируется и расходуется государственный бюджет.* Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг.

**Тема15. Экономический рост (3 часа).**

*Что такое экономический рост и как можно его ускорить.* Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.

*Экономические проблемы человечества в 21 веке.* Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.

**Тема16. Организация международной торговли (4 часа).**

*Международная торговля и ее влияние на экономику страны*. Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

*Международная финансовая система***.** Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы

**Тема17. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков(2часа).**

*Современная экономика России.* Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.

*Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.* Либерализация экономики, структура собственности в России.

**Повторение курса (2часа).**